

Modul 9

VERLAUFSPLAN – vorbereitende Unterrichtseinheit / Schule

| Inhalte | Zeit |
|---|---------------|
| Vergabe der Themen – 3 bis 4 Schüler pro Thema = spätere | Ca 4 Wochen |
| Arbeitsgruppen in der Bibliothek | vor dem |
| Formulierung der Forscherfragen | Termin in der |
| Die Ferscherfregen umgebend en die Bibliothek zuwück melden | Bibliothek |
| Die Forscherfragen umgehend an die Bibliothek zurück melden | |
| Durchführung der Unterrichtseinheit: | |
| 1 bis 2 Wochen vor dem vereinbarten Termin in der Bibliothek | |
| | |
| Vorbereitung auf die Recherche | |
| | |
| Schlüsselwörter zu den Themen finden: | |
| Brainstorming zu den einzelnen Themen innerhalb der Klein grung aus | |
| Kleingruppen | |
| anschließend die Themen in einem Allgemein-Lexikon nachschlagen, um eventuell weitere Schlüsselwörter | |
| herauszufiltern. ("Medienbox Nachschlagewerke" aus der | |
| Bibliothek kann dafür genutzt werden) | |
| o abschließend die gesammelten Schlüsselwörter in Ober- | |
| Unterbegriffe / gleichbedeutende Begriffe (Synonyme) ordnen | |
| Recherchestrategie erarbeiten | |
| wie komme ich effizient an die benötigten Informationen und kann sie | |
| effektiv auswerten (vgl. Materialien) | |
| Suchstrategie für die eigene Forscherfrage entwickeln | |
| wie gehe ich sinnvoll vor, wo(mit) fange ich an, | |
| Ergebnisse zur Einheit in der Bibliothek mitbringen | |
| Ligebinsse zur Einneit in der Dibnotnek mitbringen | |
| | Gesamtdauer |
| | Ca 45 Min |

