

Modul 9

VERLAUFSPLAN – Unterrichtseinheit / Bibliothek

Inhalte	Zeit
<p>Begrüßung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel der Schulung nennen: effektiv recherchieren lernen in Bezug auf Inhalt , Zeit und Qualität der Ergebnisse („planlos“ contra „mit Plan“) • Ablauf der Einheit vorstellen 	5
<p>Vorbereitung auf die Recherche Ergebnisse der Übungen in der Schule besprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming zu den einzelnen Themen und Ordnen der gefundenen Schlüsselwörter • Merkmale einer effizienten Recherchestrategie aufzeigen • Suchstrategie für die eigene Forscherfrage entwickeln 	10
<p>Katalogrecherche (Mobiler Schulungsraum)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Vorstellung unseres Bibliothekskataloges • Katalogrecherche zur Forscherfrage Hilfestellung durch Bibliotheksmitarbeiter und Lehrer • Besprechung der Ergebnisse und Fragen beantworten, Tipps zur effektiven Katalogrecherche 	50
<p>Durchführung der Rechercheaufgabe (Bibliothek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortführung der Katalogrecherche zu den Forscherfragen • Weitere Quellen einbeziehen (Internetbibliothek, Munzinger Archiv, Onleihe, ...) • Die ermittelten Bücher in den Regalen finden und die Inhalte aller gefundenen Quellen in Bezug auf die Forscherfrage auswerten • Bewertung der Quellen in Hinblick auf die Forscherfrage <p><u>Während der gesamten Phase wird ein Rechercheprotokoll geführt!</u> (Suchweg dokumentieren, Suchstrategie einbeziehen)</p>	
<p>Ergebnisse der Recherche (Mobiler Schulungsraum und Bibliothek)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Arbeitsgruppen präsentieren in maximal drei Minuten ihre Ergebnisse • Anhand der aufgetretenen Fragen und Probleme werden weitere Suchtipps vermittelt 	20
<p>Verabschiedung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliches Feedback der Gruppe • Ausgabe der Rückmeldebögen 	5