

Modul 9

VERLAUFSPLAN – Lehrkräfteinformationsveranstaltung – LIV (PC Raum Schule)

| Inhalte | Zeit |
|---|------------------|
| <p>Begrüßung / Ablauf / Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel und Ablauf der Fortbildung nennen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hilfestellung für die Schüler geben können <ul style="list-style-type: none"> ▪ während der Unterrichtseinheit in der Schule und ▪ während der (Katalog-)Recherche in der Bibliothek ○ diese Informationsveranstaltung bezieht sich auf beide Unterrichtseinheiten „Schule“ und „Bibliothek“ • Ablauf des Moduls vorstellen wie es später mit der Klasse durchgeführt wird (Verlaufsplan „Unterrichtseinheit in der Bibliothek – vorab zugesandt) • Ziele der Schulung M9 – die Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> ○ können ihre selbständig ermittelten und entwickelten Schlüsselwörter zu ihrem Thema systematisch ordnen nach Synonyme, Ober- und Unterbegriffe ○ haben vertiefte Kenntnisse in der thematischen Katalogrecherche ○ können weitere Quellen (andere Kataloge, Verzeichnisse) über den lokalen Bibliothekskatalog hinaus für ihre Recherche nutzen ○ können eine sinnvolle Recherchestrategie entwickeln und effektiv anwenden ○ können ein Rechercheprotokoll führen – Rechercheergebnisse dokumentieren ○ können die ausgewerteten Quellen in Bezug auf ihre Forscherfrage bewerten | <p>10</p> |
| <p>Recherchevorbereitung in der Schule – wird von den Lehrkräften durchgeführt (Verlaufsplan „Unterrichtseinheit in der Schule“ – vorab zugesandt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe 1: Zum gewählten / vergebenen Thema eine Forscherfrage formulieren schriftlich festhalten • Aufgabe 2: Schlüsselwörter zu den Forscherfragen überlegen und anschließend eine Hierarchie (Ober-, Unterbegriff, Synonyme) dieser Begriffe erstellen schriftlich festhalten • Aufgabe 3: Entwicklung einer Recherchestrategie dazu auf die Anlage hinweisen: RECHERCHESTRATEGIE – kurz • Aufgabe 4: Entwicklung einer Recherchestrategie für die eigene Forscherfrage | <p>15</p> |

| | |
|--|------------------|
| <p>Katalogübung in der Bibliothek – wird von Lehrkräften und Bibliothekaren gemeinsam durchgeführt – praktischer Teil der LIV</p> <p><u>Ziel dieses Modulteils:</u> Die Schüler dafür zu sensibilisieren, Fragen genau zu lesen sowie Feinheiten und Fallstricke einer Katalogrecherche zu erfassen (Suchsyntax des genutzten Hilfsmittels erschließen – Hilfeseiten!!!)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abfrage in wie weit der Online-Katalog der Stadtbibliothek bereits bekannt ist / schon mal damit gearbeitet wurde – ggf. ganz kurze Katalogeinführung • Bearbeitung der Forscherfragen durch die Lehrkräfte • Gemeinsame Auswertung der Ergebnisse | <p>25</p> |
| <p>Auswertung / Schlussrunde / Fragen / Verabschiedung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mündliches Feedback der Gruppe: • Aufbau der LIV • Inhalte der LIV • Nutzen der LIV • Verbesserungsvorschläge für die LIV / das Modul <p>Noch offene Fragen beantworten (Organisation, Inhalte, meine Rolle während der Klassenschulung, ...)</p> <p>... vielen Dank und bis zum Schulungstermin ...</p> | <p>10</p> |