

Modul 7

VERLAUFSPLAN – Unterrichtseinheit – intern / Zentralbibliothek

To Do-Liste

- **Mobilen Schulungsraum aufbauen**
- **15 Körbe mit Klemmbrett, Lageplan und Stift**
- **Stimmt's-Lexika, Stimmt's-Arbeitsblätter, Stimmt's-Lösungsblätter**
- **Bücher zurückbuchen und einstellen (Themenbogen interne Fundstellen)**
- **Alle PCs hochfahren, Licht im hinteren (grünen) Bereich einschalten**
- **Themen-Arbeitsblätter (eins pro Gruppe)**
- **Zur Kontrolle: Themenbogen intern – Antwortliste (Info-Theke OG)**
- **Dateien öffnen: Systematik und Schulform.ppt (IGS, RS,...), Ablaufplan / Arbeitsaufträge Zentrale, OPAC**

Inhalte	Zeit	wer
<p><i>Schüler: Arbeitsblatt mit Schlüsselwörtern mitnehmen</i> <i>Treffpunkt: EG Mobiler Schulungsraum!</i> Begrüßung / Vorstellung / Ablauf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziel der Schulung nennen: <ul style="list-style-type: none"> ○ können nach Themen im OPAC recherchieren ○ kennen eine Aufstellungssystematik ○ können mithilfe von Nachschlagewerken und Sachbüchern Fragen zum Thema beantworten 	5 Min	Bibl. /Ass.
<p>Informationsphase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Systematik und der systematischen Aufstellung erläutern (pptx: Gegenüberstellung Schule / Systematik C) • Tipps für die Arbeit mit dem Katalog geben (Signaturen / Standorte beachten, Suche nach Schlüsselwörtern, Notieren des Standorts/ der Signatur von 3 Büchern...) Bsp. aus Jugendromanen: „Weggesperrt“, „Du bist der Nächste“, Ghattokids / Ghetto Kidz“ (Suchworte: Gewalt, Jugend / Einstellungen: Belletristik, Zentralbibliothek, nach Signatur) • Unterschied Titelwort / Thema bzw. Stichwort / Schlagwort • Tipps für die Arbeit mit den Büchern geben (Register, Inhaltsverzeichnis, ggf. in mehreren Büchern recherchieren, ...) 	20 Min	Bibl. /Ass.
<p>Arbeitsphase Teil 1 – Katalog, Regal <i>die Schüler erhalten Korb, Klemmbrett mit Lageplan und zweiseitigem Arbeitsblatt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit in festgelegten Kleingruppen: <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Katalogsuche</u>: es wird mit den im Unterricht gefundenen Schlüsselwörtern und mit Schlüsselwörtern aus der Forscherfrage nach passenden Büchern zu der jeweiligen Wissensfrage gesucht. ○ <u>Standortsuche</u>: die Bücher werden anhand der ermittelten Signatur im Regal herausgesucht. 	45 Min	Bibl. /Ass. /

<p>Arbeitsphase Teil 2 – Arbeit mit dem Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Schüler setzen sich in ihren Kleingruppen zusammen und bearbeiten das Arbeitsblatt: <ul style="list-style-type: none"> ○ eine spezielle Wissensfrage zu ihrem jeweiligen Thema, die sie mit Hilfe der zusammengetragenen Bücher beantworten, ggf. sind weitere Recherchen nötig. ○ einen „Buchsteckbrief“ zu einem der Bücher, in dem sie die Antwort auf ihre Themenfrage gefunden haben • ihre Ergebnisse zeigen sie vor (Ort: Info OG) und lassen sie auf die Richtigkeit der Antwort überprüfen (Seitenangabe!) <p>Arbeitsphase Teil 3 – Arbeit mit dem Lexikon</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Gruppen erhalten einen weiteren Arbeitsbogen („Stimmt’s?“) • mit bereitgelegten Lexika als Arbeitsmittel überprüfen sie Aussagen auf ihre Richtigkeit (Multiple Choice-Aufgaben) <p>(Ort: OG Tisch vor N - Pädagogik)</p>		Lehrer
<p>Treffpunkt: EG Mobiler Schulungsraum</p> <p>Plenum / Auswertung</p> <ul style="list-style-type: none"> • einige Schülergruppen präsentieren kurz (max. 3 Min.) ihre Ergebnisse und Suchwege. Fragen zur Recherche werden besprochen • es werden von bibliothekarischer Seite z.B. die <u>folgenden Inhalte vermittelt / angesprochen / wiederholt</u>: <ul style="list-style-type: none"> ○ Suche mit Schlüsselworten anstatt mit dem Referatsthema als Suchphrase ○ Unterschied Stichwort – Schlagwort ○ einzelne Aspekte einer Recherche können nur über den Katalog abgedeckt werden (Entliehene Titel, verschiedene Standorte eines Themas, ...) ○ Beurteilungskriterien von Büchern 	15 Min	Bibl. /Ass.
<p>Verabschiedung</p> <ul style="list-style-type: none"> • mündliches Fazit der Gruppe • gerne wieder gesehen – alleine oder in Gruppen! 	5 Min	Bibl. /Ass
Gesamtdauer	90 Min	