

Modul 7

VERLAUFSPLAN – Unterrichtseinheit - Bibliothek

Inhalte	Zeit
Begrüßung / Vorstellung / Ablauf • Ziele der Schulung nennen: ○ können nach Themen im OPAC recherchieren ○ kennen eine Aufstellungssystematik ○ können mithilfe von Nachschlagewerken und Sachbüchern Fragen zum Thema beantworten • Ablauf der Schulung vorstellen	5 Min
Informationsphase • Grundlagen der Systematik und der systematischen Aufstellung (PowerPoint-Präsentation) erläutern. • Tipps für die Arbeit mit dem Online-Katalog (Schlagwort – Stichwort, Signatur – Standort) geben. • Arbeitsaufträge vorstellen.	20 Min
Arbeitsphase Teil 1 – Katalog, Regal • <u>Katalogsuche</u>: es wird mit passenden Begriffen nach Büchern zu der vorgegebenen Wissensfrage gesucht. Grundlage sind hierfür die im Unterricht gefundenen Schlüsselwörter und eventuell zusätzliche Schlüsselwörter aus der Forscherfrage auf dem Arbeitsblatt zum Thema. • <u>Standortsuche</u>: die Bücher werden anhand der ermittelten Signatur im Regal herausgesucht. Arbeitsphase 2 – Arbeit mit dem Buch • die <u>Wissensfrage</u> wird mithilfe der herausgesuchten Bücher beantwortet. • zu einem der passenden Bücher wird der „<u>Buchsteckbrief</u>“ ausgefüllt. • die Ergebnisse werden von den Bibliotheksmitarbeitern auf ihre Richtigkeit überprüft. Arbeitsphase 3 – Arbeit mit dem Lexikon • wer fertig ist, erhält einen weiteren Arbeitsbogen („Stimmt´s?“). • mit bereitgelegten Fach-Lexika als Arbeitsmittel sollen Aussagen auf ihre Richtigkeit (Multiple Choice-Aufgaben) überprüft werden.	45 Min
Plenum / Auswertung • einige Gruppen präsentieren kurz ihre Ergebnisse und Suchwege • Fragen und Probleme zur Recherche werden besprochen	15 Min
Verabschiedung • Mündliches Fazit der Gruppe • Ausgabe der Feedback-Bögen	5 Min
Gesamtdauer	90 Min